



徽商职业学院  
Huishang Vocational College



# 徽商职业学院高等职业教育质量报告 企业年报（2024 年度）



宝供物流企业集团有限公司  
合肥分公司



2024 年 12 月



## 目 录

一、企业概况 .....	1
二、企业参与办学总体情况 .....	1
三、企业资源投入 .....	5
四、企业参与教育教学改革 .....	9
五、助推企业发展 .....	14
六、问题与展望 .....	15



## 一、企业概况

宝供物流企业集团有限公司创建于 1994 年，是我国最早运用现代物流理念为客户提供一体化物流服务的专业第三方物流企业，也是我国现代物流和供应链管理的开拓者和实践者。宝供物流企业集团有限公司合肥分公司（以下简称宝供）是宝供物流在安徽省的重要战略布局，拥有一支经验丰富、专业高效的物流团队，配备现代化的仓储设施和专业的运输车队，运用先进的物流管理系统和信息技术，实现物流全程可视化和智能化管理，依托集团强大的资源和网络优势，致力于为合肥及周边地区客户提供高效、便捷、安全的综合物流服务。

宝供服务于汽车、家电、电子、医药、快消品等多个行业，主营业务涵盖仓储服务、运输服务、配送服务、国际货代、供应链金融等一体化物流解决方案。

## 二、企业参与办学总体情况

2015 年，徽商职业学院（以下简称学院）与宝供建立了校企合作关系，旨在人才培养、课题攻关、招生就业、师资培养、资源共享等方面实现共同发展。2016 年，徽商职业学院宝供物流班成立，此举进一步深化了校企合作，也推动了学院与宝供的产学研深度融合。2017 年，学院被教育部遴选为第二批现代学徒制试点单位，并与宝供签订了校企深度合作框架协议，双方根据“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展、互惠互利、优势互补”的原则，协商在人才培养培训基地、现代学徒制培养试点、教师挂职锻炼和科研开发、技术服务等领域加强合作。2021 年，学院与宝供联建示范性教师企业实



践流动站，形成校企双方技术共享、合作研发、技能传播、成果转化的多赢效应，对于建立教师企业实践的科学制度和良性运行机制具有重要的现实意义。2023年，学院与宝供联建产教融合实训基地，进一步推动了校企双方产教融合的深入发展。

经过9年的深度合作，学院与宝供已形成“七个一”校企合作办学成效，包括一套校企双主体协同育人机制，一支校企共建的师资队伍，一个教师企业实践流动站，一个校内企业员工培训基地，一个现代学徒制班，一套校企双元开发的课程资源，一个产教融合共同体。校企双方携手并进，共同成长，形成了合作时间长、范围广、维度多、程度深、效益高的特点，得到了政行企校的多方好评，并作为示范模板在省内得到全面推广。



## 校企深度合作框架协议

甲方：徽商职业学院

乙方：宝供物流企业集团有限公司  
肥分公司

地址：安徽省合肥市紫蓬山风景区地址：合肥市紫石路与紫石支路交口

联系电话：0551-68580915

联系电话：62778936

为推动学院教育事业的发展，促进企业提高人才水平和创新能力，双方根据“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展、互惠互利、优势互补”的原则，经过友好协商，在人才培养培训基地、现代学徒制培养试点、教师挂职锻炼和科研开发、技术服务等领域加强合作，并签订校企深度合作框架协议。



### 一、成立校企深度合作领导小组

为了使双方的战略合作紧密有效开展，甲乙双方成立由 5-7 人组成的合作领导小组，负责产教合作的管理和工作协调。合作小组设组长 2 人，副组长 2 人，成员若干。领导小组履行以下职能：

1. 制定双方合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的各方面具体内容和计划。
2. 探索学校与企业协同发展的新型合作模式，实现适应企业发展需求的人才培养、人力资源开发、技术服务、科研成果转化等全方位一体化链接。
3. 本着互惠互利的原则，协调合作过程中出现的问题。

### 二、合作领域

1. 开展现代学徒制人才培养试点。根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作意见》（教职成【2014】9 号）精神，甲乙双方本着友好诚信，资源共享，优势互补，相互协作，互惠互利，共同发展的原则，成立现代学徒制试点班。

2. 建立校企专兼职教师工作站：加强专兼结合的师资队伍建设，完善双导师制，明确双导师职责和待遇，建立常态化教师挂职锻炼机制。

3. 校企互设 VR、AR 互动式培训室：推进优质资源共建共享，校企共同推进实训设施、数字化资源与信息化平台等资源建设，促进优秀企业文化与职业院校文化互通互融。

4. 加强相互交流，学院聘请企业高级管理人员担任学院兼职教授、专业指导委员



会委员和专业培训指导员，参与学校有关专业的建设与指导，为学校的学生提供职业规划发展指导。

5. 建立“政行企校”育人机制：乙方帮助甲方践行“政府推动、行业指导、院校主体、企业参与、研用推进”的校企合作体制，逐步建立“行业促进职业教育发展领导小组—职教集团—校企合作部”的三级校企合作组织架构，不断完善“政行企校”协同育人机制。

### 三、合作领导小组下设联络员

校企合作的学校具体经办部门为 物流系。

学校联络员：物流系王兴伟      企业联络员：AAA 葛晨

联络员主要负责双方对口联络及日常工作的处理。

### 四、其他事项

1. 本协议为双方进行合作的原则性文件，应当根据双方具体的合作事项，依据本协议精神，协商具体实施细则。
2. 双方每年检查评估本协议执行情况，总结合作经验，调整、完善合作方案。
3. 本协议一式贰份，双方各执壹份。经双方共同签字盖章后生效，协议有效期三年。如需延长，在协议到期前三个月双方进行协商。

甲方（章）：  
法定代表人（授权人）（签字）：  
签署日期：

乙方（章）：  
法定代表人（授权人）（签字）：  
签署日期：



### 三、企业资源投入

宝供在校企合作中展现出高度的责任感与资源整合能力，通过多维度的投入为徽商职业学院的教育事业注入强劲动力。

#### 1. 专业化师资队伍建设

宝供为学院配备了一支专业理论扎实，技术水平过硬的企业兼职教师队伍，定期在学院开展授课和讲座等活动。例如，隋伶俐老师凭借 30 年物流行业经验，将仓储管理的实战案例融入课堂教学，帮助学生理解智能化仓储系统的运作逻辑；王胜武老师结合 23 年运输管理经验，设计模拟调度系统实训项目，提升学生的应急处理能力。此外，宝供定期组织兼职教师参与教学能力提升培训，确保其授课内容与行业前沿同步。

学院兼职教师系统个人基本信息采集一览表（宝供物流）

姓名	隋伶俐	王胜武	盛晨	徐菊红	黄伟
性别	女	男	女	女	女
身份证号码	3401041963 05182068	3408211978 03170034	3425311980 05190228	3408271985 09102324	3401231991 04202088
民族	汉	汉	汉	汉	汉
参加工作年月	1981.7	2000.7	2002.6	2006.9	2008.6
签订合同情况	是	是	是	是	是
是否具备职业技能等级证书	是	是	是	是	是
企业工作时长	30 年	23 年	19 年	15 年	13 年
学历	大专	大专	本科	本科	大专
所学专业	商业企业经营管理	物流管理	工商管理	心理学	会计



## 2. 数据驱动的人培方案优化

宝供依托其覆盖全国的物流网络，为学院物流专业群的人才培养方案修订提供了重要的数据支持，并为教师的挂职、科研、培训提供了广阔的空间。例如，基于2023年合肥分公司的智能分拣系统运行数据，学院修订了《物流大数据分析》课程大纲，新增“AGV路径优化算法”模块，使教学内容更贴合企业实际需求。同时，宝供开放其物流信息管理系统（LMS）的部分权限，供师生进行数据分析实践，近三年累计支持教师完成4项省级科研课题。





徽商职业学院专业人才培养方案专家论证意见

论证专业名称:

专家姓名	盛晨	联系电话	13335518263
专家意见	<p>对于智能物流技术专业学员建议:</p> <p>随着智能物流的逐步发展,智能物流技术在行业内的运用越来越普遍,对企业员工的要求,需要有严谨的系统思维。</p> <p>对于职业院校的学员,考虑就业对口岗位,建议课程偏重应用,理论及系统开发课程比例缩小,应用比例增加,增加实训时间、模拟系统操作实践的增加,重数据分析能力,掌握物流信息化的整体框架,培养系统思维,以便进入企业后,能快速掌握企业智能运作系统的运用。</p> <p style="text-align: right;">专家签字: </p> <p style="text-align: right;">2024年9月10日</p>		

3. 教师实践流动站的深度赋能

宝供作为学院的教师企业实践流动站,为教师提供了教科研实践场地,实现了校企双方技术共享,优化了企业技能传播,也促进了科研成果的转化。教师团队与企业工程师联合攻克了动态路径规划算法的技术瓶颈,相关成果已应用于宝供合肥智能仓的升级改造中。



徽商职业学院  
Huishang Vocational College

安徽省高职院校提质培优行动计划  
项目（任务）建设任务书

项目（任务）名称 宝供物流企业集团-徽商职业学院  
联建示范性教师企业实践流动站

负责人 黄雨辰

联系方式 0551-68580915

所在单位 徽商职业学院

建设周期 2021年1月-2023年12月

填表日期 2021年4月

徽商职业学院制

2021年4月

#### 4. 产教融合实训基地的立体化建设

宝供在运营资金、设备材料、技术资源、专业团队等方面都进行了不同程度的投入，推动了基地的建设和发展，提高了人才培养质量和水平，同时也为企业自身的技术创新和产业升级提供有力支撑。其中，智能仓储区配备 AGV 机器人、RFID 扫描系统及 WMS 仓储管理系统，可模拟日均处理万件订单的真实场景；叉车训练基地面向学院实



习生提供专业的培训服务，帮助学生更快取得叉车驾驶证，大幅度提升就业竞争力。



#### 四、企业参与教育教学改革

##### 1. 党建引领下的校企协同育人

2024年1月，学院物流与供应链系党总支在宝供物流企业集团合肥分公司开展“深化‘我为师生办实事’”主题党日活动，在宝供实习的27位学生与宝供相关负责人参加了该活动。在集中学习了党的二十大精神文件后，同学们结合自己的实习岗位谈收获、谈感想、谈困难、谈问题，踊跃发言、气氛热烈。本次主题党日活动的开展，排查了顶岗实习存在的安全隐患，帮助学生们解决了生活、学习、工作中遇到的困难，让同学们感受到校企双方的关爱和温暖，拉近了实习学生与物流系、企业的距离，有助于同学们完成实习期的心理建设和调试，引导他们更好适应实习生活。



## 2. 企业专家讲座的体系化升级

2024年6月，宝供物流集团华中区的HRBP、一级人力资源管理师盛晨应邀到学院物流大讲堂做了“应届生简历制作及面试技巧”的专题讲座。为了提高大学生的就业竞争力，帮助学生更好地规划职业生涯，盛晨从简历设计、面试技巧、行业趋势等方面展开指导，讲座内容丰富、实用性强，帮助学生对未来的求职之路建立了信心。





### 3. 现代学徒制的精准化实施

学院依据现代学徒制试点工作开展需要，从合作企业中遴选出宝供物流，与之签订了现代学徒制相关合作协议，完善了合作形式和内容，制订了《徽商职业学院现代学徒制实施方案》，全面开展国家级现代学徒制试点项目。

在现代学徒制试点工作推进过程中，学院更新了对职业教育理念的认识，通过“政行企校”多方联动，形成了协同育人的长效机制，校企共同制订与完善了现代学徒培养的相关制度与培养标准。在校企双导师的悉心培养下，参与学徒制点的学生都在各自的岗位得到了企业的高度评价，取得了不俗的成绩。

### 徽商职业学院国家级现代学徒制试点项目启动仪式



### 4. 教学资源的场景化重构

学院与宝供联合开发了《物流信息技术》《物流市场营销》《物流管理职业技能等级认证教材》等国家级规划教材，“供应链管理”“采购管理”“仓储作业管理”“物流市场营销”等省级精品课程。学院承接的教育部职业教育专业资源库课程也得到了中外运的大力



支持，提供了许多优质的企业真实物流场景案例。

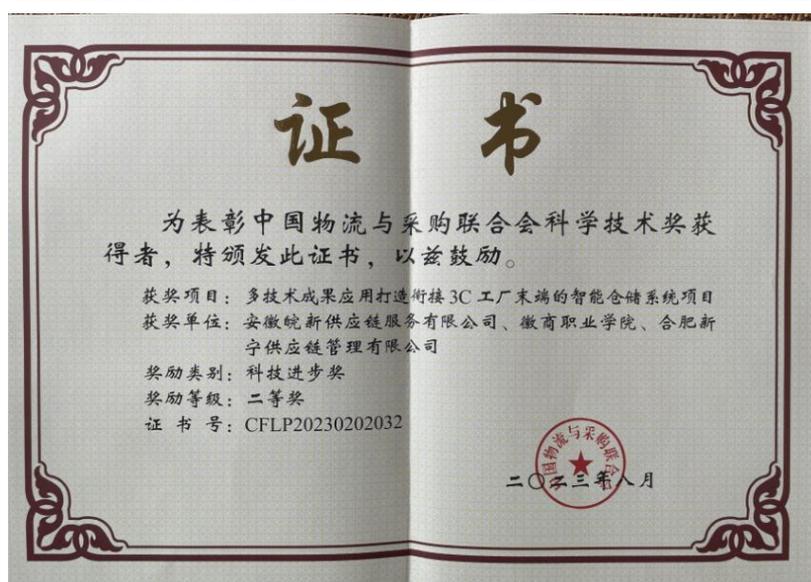
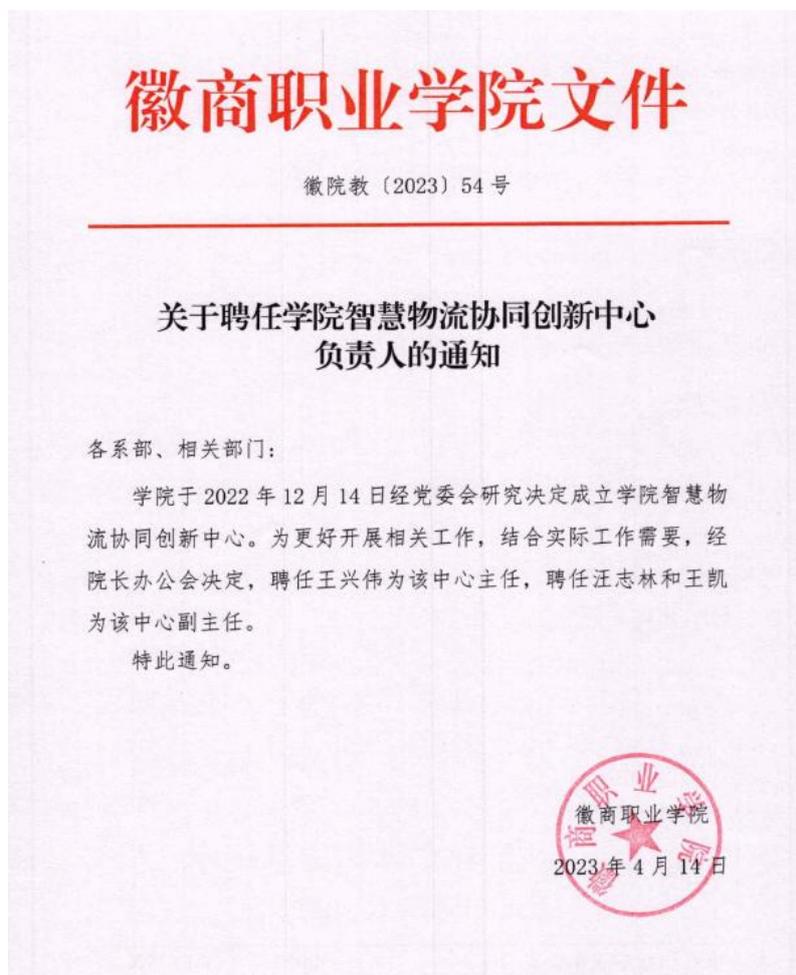


## 5. 智慧物流协同创新中心的突破性成果

学院在宝供等深度合作企业的支持下，基于物流大数据应用、无人拣选、智慧物流仓配系统应用与管理等物流行业前沿技术，成立了智慧物流协同创新中心。中心主要面向我省物流行业，进行相关的科学研究和技术应用。通过宝供提供的真实物流场景数据，科研团队研



发了“多技术成果应用打造衔接 3C 工厂末端的智能仓储系统”，获得中物联科技进步奖二等奖。





## 五、助推企业发展

学院为宝供设计的“智慧物流领军人才研修班”覆盖中层管理者30人，课程包含供应链金融、数字化转型等模块，结业后参训人员主导的“合肥仓数字化升级项目”使运营成本降低18%。此外，学院教师参与宝供“精益管理”专项培训，开发的《物流现场6S管理》课程成为企业新员工必修内容。

结合现代学徒制人才培养试点项目的开展，学院每年固定安排物流专业群学生进行岗位实习，截至目前，学院共计培养28名优秀毕业生留在宝供任职，并逐渐成长为宝供的中坚力量。

徽商职业学院毕业生任职宝供人员名单

序号	姓名	部门	职位	入职日期
1	刘凤莲	经营结算管理组	财务结算岗	2001/08/01
2	陈克超	华中运营平台	区域 IT 工程师	2002/05/26
3	陈锦	华中运营平台	运输客服主管	2003/10/20
4	王文文	华东销售部	项目管理	2008/04/22
5	黄伟	系统需求组	系统实施工程师	2018/03/14
6	杨福娥	华东销售部	销售支持	2003/12/01
7	许惠	华中运营平台	高叉司机	2015/07/07
8	陶飞	华中运营平台	仓库主管	2016/12/12
9	任仕龙	华中运营平台	高叉司机	2016/12/12
10	徐全	华中运营平台	高叉司机	2016/12/12
11	张家欢	华中运营平台	运输调度	2016/12/12
12	张灿灿	华中运营平台	系统操作员	2018/01/05
13	刘妍	华中运营平台	订单主管	2021/10/08
14	刘飞永	华中运营平台	仓库主管	2019/10/29
15	吴庆	华中运营平台	仓管员	2021/08/20



16	李梦醒	中烟项目组	仓库主管	2021/10/27
17	袁之旺	华中运营平台	高叉司机	2021/10/27
18	唐婷婷	经营结算管理组	财务结算岗	2021/06/22
19	靳念念	华中运营平台	系统操作员	2022/09/01
20	李健	华中运营平台	高叉司机	2021/10/27
21	马彬	华中运营平台	仓管员	2022/09/27
22	胡朋杰	华中运营平台	仓管员	2022/09/27
23	刘瑞杰	华中运营平台	仓管员	2022/11/08
24	刘嘉乐	华中运营平台	理货员	2023/09/25
25	谢崇晨	华中运营平台	理货员	2023/09/25
26	朱梦蕾	华中运营平台	仓管员	2023/10/07
27	马淑娴	华中运营平台	仓管员	2023/10/08
28	李玲	华中运营平台	仓管员	2023/12/01

宝供通过与徽商职业学院等高校的紧密合作，不断开拓，现已成为物流与供应链解决方案的引领者，以服务全球 500 强及国内大中型企业的智慧，为广大工商企业提供供应链一体化服务，为政府和产业链上下游提供产业供应链一体化解决方案，正形成一个以第三方物流为主体，集现代物流设施投资、供应链金融、电子商务、商品购销、国际货代、大数据服务等供应链服务功能为一体的综合集团。

## 六、问题与展望

### 1. 校企合作问题

(1) 由于学院教师大多是从学校毕业后直接进入教师岗位的，缺乏实际物流企业的从业经验，因此实训教学效果不理想，能给中外运进行员工培训的师资有限。

(2) 物流企业的业务环境大多为仓库，结构特殊，安全标准较



高，而且学院占地面积较小，因此校企合作的场地经常更换，不利于合作机构的稳定和成果的积累。

(3) 随着工业 4.0 的推进，物流装备产品创新迭代快速。新技术、新产品的推广和普及速度远超过去。企业对于新环境的技术需求困境很难通过更擅长课堂教学的院校老师解决，所以在一定程度上影响了校企合作的意愿。

## 2. 校企合作展望

学院与宝供将持续深化合作，不断探索和思考现代学徒制人才培养的路径，以智慧物流协同创新中心和产教融合实训基地为平台，夯实学院办学基础，推进师资团队能力提升，优化校企合作制度与形式，最终实现校企双赢。