



徽商职业学院高等职业教育质量报告 企业年报（2024）



2024 年 12 月



目录

一、企业概述	1
二、企业参与办学总体情况	2
三、企业资源投入	2
四、企业参与教育教学改革	3
五、助推企业发展	9
六、问题与展望	12



一、 企业概况

安徽江淮汽车集团股份有限公司（以下简称“江淮汽车”），始建于 1964 年，总部位于中国安徽省合肥市。集团是一家集全系列商用车、乘用车及动力总成研发、制造、销售和服务于一体的综合型汽车企业，产品涵盖重、中、轻、微型卡车、多功能商用车、MPV、SUV、轿车、客车等多个细分市场，并专注于专用底盘及变速箱、发动机、车桥等核心零部件的研发与制造。江淮汽车集团以“先进节能汽车、新能源汽车、智能网联汽车”并举为发展战略，致力于成为涵盖汽车出行、金融服务等众多领域的综合性汽车企业集团。集团下属品牌包括“江淮”、“瑞风”、“思皓”等多个子品牌，产品线丰富，技术先进，在市场上享有较高声誉。

作为安徽省 12 家重点企业集团之一，江淮汽车先后荣获国家火炬计划重点高新技术企业、中国企业 500 强、中国汽车品牌前 5 强等荣誉，是全国首家荣获我国工业领域最高奖项——中国工业大奖的汽车集团。集团拥有一支近 5000 人的高水平研发团队，坚持“节能、环保、安全、智能、网联、舒适”的关键技术研发路线，在节能减排技术、智能安全技术、噪音技术、轻量化技术、新能源技术、制造工艺技术等方面取得了全面突破。在新能源汽车领域，江淮汽车是国内的先行者之一。自 2007 年以来，江淮汽车积累了领先的三电核心技术，并打造了“汽车智能网联技术安徽省重点实验室”，成为国内第一个被 CNAS 认可的智能网联领域实验室。此外，江淮汽车还与蔚来



汽车、大众汽车等国际知名汽车品牌建立了战略合作关系，共同生产新能源汽车，进一步提升了集团的技术水平和市场竞争力。

二、 企业参与办学总体情况

江淮汽车与徽商职业学院在汽车与智能制造领域开展了长期且深入的合作。江淮汽车非常重视技能人才的培养与管理工作，致力于将行业发展趋势和用人需求与学校的教育体系相结合，以夯实企业的人才储备基础。

为进一步支撑学校的专业建设，江淮汽车将前沿技术转化为教学资源，服务于专业教学；同时，开放实际项目案例，帮助学生更好地理解和掌握专业知识。通过校企联合、专业共建、课程植入、实践操作、师资培养等多种形式，江淮汽车与徽商职业学院共同打造了一个互利共赢的合作模式。基于徽商职业学院优质的办学条件、在汽车与智能制造领域的优异成果以及完善的校企合作模式，江淮汽车于近年来与徽商职业学院签订了全面合作框架协议。双方在人才培养、师资提升、实训基地共建、项目联合申报、教材开发、社会培训以及产学研合作等多个方面展开了全方位、深层次、高质量的合作，并已取得了一系列显著的成果。

三、 企业资源投入

江淮汽车充分发挥自身优势，积极参与徽商职业学院的教育教学工作，为学院提供了丰富的学习、实习、实训和就业资源。江淮汽车为徽商职业学院提供了全方位的资源支持，投入先进的生产设备和技



术力量，协助学院建设现代化的实训基地，开放了企业的真实工作场景，供学生进行实践学习和岗位体验，并积极投入人力资源，派遣经验丰富的专家和技术人员到学校授课、培训，指导学生实习实训，将企业的实践经验和前沿技术带入校园，与学院共同培养高素质的技术技能人才。

四、 企业参与教育教学改革

4.1 学生培养

为全面深化产教融合，安徽江淮汽车全面参与徽商职业学院汽车与智能制造系人才培养工作，公司专家大师、产业学院特聘教授到学校授课、培训，指导学生实习，共同打造徽商职业学院汽现代产业学院。根据学院的办学历程、基本情况、目标定位、专业布局、校企合作和人才培养情况，安徽江淮汽车及学院在专业课程设置、国际交流合作、双师队伍建设、实训基地共建等四个方面开展合作，找准合作契合点，培养更多素质高、专业强、技能精、上岗快的技术技能人才。



图 1 徽商职业学院学生集中技能培训



4.2 现代产业学院建设

为进一步深化产教融合，实现产业链、创新链、教育链有机衔接，高标准地建设现代产业学院，徽商职业学院与江淮汽车签订“江汽现代产业学院”战略合作协议，围绕人才培养、实训基地、师资队伍、国际交流教学合作等方面内容进行建设，为服务国资国企的新能源汽车产业发展提供人才保障。



图2 徽商职业学院与江淮汽车共建现代产业学院

江汽现代产业学院实现了“五融合”的校企合作育人实施的工作机制，包括校企深度融合，形成实现学生学徒“双身份”，教学场景“双环境”，教学过程“双导师”，校企育人“双主体”模式；教学与实践融合，创新人才培养模式，实行工学交替、理实结合，企业标准全面融入人才培养；师资互聘互培互用，提升教师专业技能与教学水平，促进双方专业技术人员的技术交流与科研合作；教材与课程融合，



确保教学内容与行业需求紧密对接；文化共融，培养学生的职业精神、工匠精神与劳模精神。江汽现代产业学院不仅促进了教育与产业的深度融合，提升了人才培养质量，也为企业的持续发展提供了有力的人才支撑，实现了学校、企业与学生三方的共赢。

附件

江汽集团-徽商职业学院

共建“江汽现代产业学院”战略合作协议

甲 方：安徽江淮汽车集团股份有限公司

地 址：安徽省合肥市东流路 176 号

法人代表：顾兴初

联系电话：0551-62296749



乙 方：徽商职业学院

地 址：安徽省合肥市紫蓬山森林大道

法人代表：丁仁船

联系电话：0551-68580906



-1-

图 3 共建江汽现代产业学院战略合作协议



产业学院现有特聘教授 5 人，作为连接高校与企业的桥梁，推动教育资源与产业资源的深度融合。作为连接高校深厚学术底蕴与企业前沿技术需求的坚实桥梁，特聘教授充分发挥其行业影响力与专业优势，积极推动教育资源与产业资源的深度融合，不仅为学生提供了贴近实战的教学指导，更为企业输送了大量具备理论知识与实践能力的高素质技能型人才，有力促进了产学研用的紧密结合与协同发展。



皖教秘高〔2024〕112号

安徽省教育厅 安徽省发展和改革委员会 安徽省人力资源和社会保障厅 安徽省总工会关于公布 2024 年安徽省产业教授名单的通知

各市教育局、发展改革委、人力资源社会保障局、总工会，有关高等学校、省属中专学校、技工院校：

根据《安徽省职业院校产业教授选聘办法》（以下简称《办法》）和《安徽省教育厅 安徽省发展和改革委员会 安徽省人力资源和社会保障厅 安徽省总工会关于开展 2024 年安徽省产业教授选聘工作的通知》（皖教秘高〔2024〕18 号）（以下简称《通知》），经发布岗位、院校推荐、资格复审、网上公示等程序，现将 2024 年度拟聘用的 329 名安徽省产业教授（兼职）名单予以公布，并提出如下意见，请遵照执行。

2024年安徽省产业教授（高职院校）名单

序号	学校名称	拟聘产业教授姓名	聘任岗位
120	安徽商贸职业技术学院	潘树园	旅游管理
121	安徽城市管理职业学院	陈玉和	大数据与会计
122	安徽城市管理职业学院	赵保义	新能源汽车
123	安徽城市管理职业学院	蔡梅	智慧健康养老服务与管理
124	安徽城市管理职业学院	徐浩	电子商务
125	安徽城市管理职业学院	李俊	人工智能技术应用
126	安徽城市管理职业学院	潘建明	婴幼儿托育服务与管理
127	徽商职业学院	张翔	新能源汽车技术
128	徽商职业学院	陈世涛	新能源汽车技术
129	徽商职业学院	李映童	工业机器人
130	徽商职业学院	吴怀琴	工程造价 建设工程管理
131	徽商职业学院	汤仁勇	大数据与会计 大数据与财务管理税务
132	徽商职业学院	盛晨	现代物流管理
133	徽商职业学院	隋勇军	现代物流管理
134	徽商职业学院	吴昊	软件技术、大数据技术、人工智能技术应用
135	徽商职业学院	张进兵	软件技术、大数据技术、人工智能技术应用
136	徽商职业学院	张平	无人机应用技术
137	徽商职业学院	吴会会	婴幼儿托育服务与管理
138	淮南职业技术学院	吴令	安全技术与管理
139	淮南职业技术学院	戈德连	通风技术与安全管理
140	淮南职业技术学院	程晨	机电一体化技术
141	淮南职业技术学院	徐星	学前教育
142	淮南职业技术学院	江勇江	药学
143	淮南职业技术学院	邓召军	建筑工程技术
144	淮南职业技术学院	李博	工程造价
145	亳州职业技术学院	马凯	中药学
146	亳州职业技术学院	朱月健	中药制药
147	亳州职业技术学院	曲玉芳	产业教授
148	亳州职业技术学院	汝子报	电子
149	亳州职业技术学院	陈南江	机电一体化技术
150	合肥通用职业技术学院	丁思云	智能装备制造
151	合肥通用职业技术学院	喻志强	质量管理与认证
152	合肥通用职业技术学院	王雷	光电显示
153	安徽冶金科技职业学院	王庆	智能轧钢技术
154	安徽冶金科技职业学院	林露源	智能制造专业群企业导师
155	安徽冶金科技职业学院	余晔	信息技术

图 4 徽商职业学院聘用产业教授名单

产业学院特聘教授赴徽商职业学院开展“名师名家大讲堂”。其中，全国劳动模范、江淮汽车首席专家汪清首讲主题为“立足岗位、成长成才”。他结合从业经验和安徽省汽车工业发展历程，分享了最新汽车制造工艺、设计方法及产业故事。报告内容丰富、逻辑严谨、视野开阔，既有实例又强调创新，为师生提供了宝贵的学习交流机会，

对同学们成长成才具有重要启示。



图5 全国劳模汪清为汽车与智能制造系师生作主题报告

4.3 汽车实训中心集中实训

为提升学生实践能力与综合素质，秉持“以训促学，以练促能”的理念，江淮汽车提供生产相关设备，组织徽商职业学院汽车与智能制造系学生前往江淮汽车综合实训中心开展专业实训。

在汽车实训中心，学生们在系部实训教师与实训中心指导老师的双重带领下，有序地参与到了汽车维修、工业机器人等多个实训项目中。在汽车实训区域，学生们自己动手参与汽车零部件的组装与调试，提升汽车制造与维修的关键工艺技能。在工业机器人实训区域，学生们从电路板焊接，到工业机器人编程与调试，在实践中培育了创新思维与解决实际问题的能力。



图6 徽商职业学院学生赴江淮汽车实训中心集中实训

4.4 汽车订单班开设

江汽现代产业学院开设订单班为同学们提供双重培养，使他们接触实际工作场景和项目，为未来职业发展打下坚实基础。同时他对同学们提出了殷切期望，希望他们明志定向，坚定学习的信念；充分利用校企资源优势，提升综合素养；深入了解企业文化，注重职业道德培养。



图7 江汽现代产业学院汽车订单班正式开班



江汽现代产业学院订单班分为整车系统与装调、汽车维修两大方向，携手七大大师工作室，实施分年级递进式教学，确保学生所学紧密贴合企业实际需求，深刻践行现代学徒制理念。通过校企联合制定培养计划，学生在校期间接受学校理论教育与企业专家实践指导相结合的双师教学。大三时，学生进入企业实习，实现工学交替，直接参与项目实践，提升实操能力。此外，企业注重培养学生的职业道德与综合素养，为优秀学生提供就业机会，形成了一套完整的现代学徒制人才培养模式。

江汽集团-徽商职业技术学院订单班课程安排						
序号	课程方向	事业部	专业领域	大师工作室名称	课时	学期安排
1	整车系统及装调方向	轻商营销	整车电气电控及底盘	保先永轻卡服务技能大师工作室	每月1次，8次课（具体每次课时需根据学校安排和学校确定，每次应不低于2课时，不超过4个课时）	大一（2024年10月-2025年6月）
2		重型商用车	智能网联	刘冬东车联网大师工作室	每月1次，8次课（具体每次课时需根据学校安排和学校确定，每次应不低于2课时，不超过4个课时）	大二（2025年9月-2026年5月）
3		轻商制造	新能源汽车装调	刘瑞新能源汽车装调大师工作室	每月1次，8次课（具体每次课时需根据学校安排和学校确定，每次应不低于2课时，不超过4个课时）	大二（2025年9月-2026年5月）
4	汽车维修方向	商用车公司	汽车装调及维修	黄文俊装调技能大师工作室	每月1次，8次课（具体每次课时需根据学校安排和学校确定，每次应不低于2课时，不超过4个课时）	大一（2024年10月-2025年6月）
5				陈怀军技能大师工作室	每月1次，8次课（具体每次课时需根据学校安排和学校确定，每次应不低于2课时，不超过4个课时）	大二（2025年9月-2026年5月）
6		商用车公司	机电维修	汪清机电维修技能大师工作室	每月1次，8次课（具体每次课时需根据学校安排和学校确定，每次应不低于2课时，不超过4个课时）	大二（2025年9月-2026年5月）
7		发动机公司	产品质量检测技术领域	周作祥检测技能大师工作室	每月1次，8次课（具体每次课时需根据学校安排和学校确定，每次应不低于2课时，不超过4个课时）	大二（2025年9月-2026年5月）

图 8 江汽现代产业学院汽车订单班课程安排

五、 助推企业发展

徽商职业学院与江淮汽车达成战略合作，开启校企“双主体育人”的产教融合新模式。新能源汽车专业(群)与企业合作共同创建了“课堂+工厂”、“教师+工匠”的育人模式。围绕企业需求，成立“江汽订单班”，输送对口专业人才；组织学生实习实践，做到产中学、践中练、岗上悟、职前谋，成为公司重点培养对象和技术骨干；2025年学院预计为江淮“尊界”品牌输送超过百人，为行业、企业注入新生力量。校企间的深度合作，不仅提升了学生的就业竞争力和职业素养，促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，更为企



业的持续发展注入了强劲动力。

5.1 工业互联网产品研发中心建设

徽商职业学院与合肥大学携手共建的“工业互联网产品研发中心”科研联合平台，成为校企合作的新亮点。该平台深度聚焦技术创新与科研成果转化，成功承接了来自江淮汽车的多个科研项目。双方专家团队紧密协作，将理论知识与产业实践深度融合，针对汽车制造中的关键技术难题展开攻关。通过资源共享、优势互补，不仅加速了科研成果向生产力的转化进程，更为江淮汽车的技术升级与产品创新提供了强有力的智力支持。这一合作模式不仅拓宽了学院的科研领域，也为企业发展注入了新的科技活力，实现了教育、科研与产业发展的良性互动，共同推动区域经济的高质量发展。



图9 徽商职业学院与合肥大学携手共建的工业互联网产品研发中心



5.2 专业技能鉴定

徽商职业学院致力于为企业培养具备高技能的预备人才。学院特设“特种作业人员低压电工作业职业资格证书”的培训与考试项目，该证书是相关专业学生进入企业的必备准入类职业资格证书。通过系统的理论学习与实操训练，学生不仅能掌握扎实的专业知识，还能获得实际操作技能。此举不仅提升了学生的就业竞争力，更为企业提供了经过严格技能鉴定的预备人才。学院与企业的深度合作，实现了人才培养与企业需求的无缝对接，为企业的稳步发展和技术创新奠定了坚实的人才基础。



图 10 徽商职业学院组织学生参加低压电工证实操考试



六、 问题与展望

（一）在江淮汽车与徽商职业学院的校企合作过程中，目前存在的挑战之一在于如何更好地协调企业文化与校园文化之间的差异。企业文化强调快速响应市场变化、灵活调整策略以及持续创新的，而学院则更加注重教学的规范性、系统性和学生的全面发展。为避免这一差异导致理解和执行上的困难，双方需要进一步加强沟通和交流，建立更加紧密的合作关系，推动学校全面掌握企业的运作方式和用人需求，企业深入理解学校的人才培养模式，以缩小文化差异，保障顺畅的合作。

（二）在未来的校企合作中，江淮汽车与徽商职业学院还需要进一步拓展合作的广度和深度。学院需要不断调整专业设置和课程内容，加强与企业的合作研发和技术创新；江淮汽车跟随技术的换代为学校提供更多的实践机会和就业平台。通过开展更深层次、更多形式的合作，为安徽省新能源汽车产业发展提供技术技能人才支持，提升学院服务国资国企和地方经济社会发展的能力，推动学院高质量跨越式发展。