



徽商职业学院
Huishang Vocational College



徽商职业学院高等职业教育质量报告 企业年报（2024 年度）



2024 年 12 月



目 录

一、企业概况	1
二、企业参与办学总体情况	2
三、企业资源投入	4
四、企业参与教育教学改革	6
五、助推企业发展	12
六、问题与展望	15



一、企业概况

安徽云畅数据科技有限公司成立于 2018 年，由金审工程服务商天勤盛创（股票代码：838986）审计、高校两个事业部重组而成，创始团队来自复旦大学、中国科学技术大学、哈尔滨工业大学等知名高校，是中国领先的电子政务软件和解决方案供应商，也是中国卓越的大数据、人工智能软件服务商。云畅数据坚持以用户服务为己任，以持续技术创新为根本，为行业客户不断创造价值，先后承建了国家审计、林草、高校、国有企业等多个行业的大型信息化工程，取得了业界瞩目的成就。团队服务过华东、华北和西南地区 60 多个机构单位，为国民经济社会创新社会管理、强化公共服务提供了有力的支撑。

云畅数据以专业的技术、丰富的经验、精湛的服务在中国 IT 行业享有极高的声誉，公司是国家级高新技术企业、科技型中小企业、大数据企业，拥有软件著作权 30 多项，并申请了多项国家审计、高校软件专利，通过了 ISO9001、ISO18001、ISO14001、ISO20000、ISO27001 等多项管理体系认证，并成功入选了安徽省发改委、教育厅、人社厅联合发布的产教融合型培育单位、安徽省校企合作示范基地。公司已有国家审计、高校、基础业务 3 条产品线。其中，审计主要产品有审计数据分析平台、审计数据中心、投资审计管理与作业平台、审计对象库管理系统、审计档案库系统、AO 助手、审计法律法规库系统等；高校主要产品有智慧校园教务管理系统、行政办公系统、教学实训管理平台、大数据与人工智能实验资源 120 多项等；基础业务产品有大数据支撑平台、人工智能平台、数据可视化平台等。



目前，云畅数据已得到中科大、合工大等知名高校的科研支持，以及省市数据资源管理部门的政策支持，并在云南、江苏、山东等省份成立了分公司和办事处，公司将持续在新一代信息技术方向人才培养、技术服务、产品研发等方面深耕细作，持续为国家审计、林草、高校、国有企业等行业用户提供生态型一体化解决方案。

截至目前，云畅数据拥有软件企业认定证书、企业 3A 信用等级证书、ISO9001 质量管理体系认证证书、ISO14001 环境管理体系认证证书、OHSAS18001 职业健康安全管理体系认证证书等十多项资质，拥有政府行业业务管理、数据管理、数据分析类软件著作权证书 30 多项。



二、企业参与办学总体情况

当下，数字经济蓬勃发展，成为推动社会进步的关键力量。2020 年 11 月，安徽云畅数据科技有限公司与徽商职业学院紧跟时代步伐，签署数字经济人才培养校企合作框架协议，开启合作之旅。

2021 年，双方合作升级，达成大数据技术专业校企合作服务协议，共建该专业。在多方面深化合作：



人才培养方案修订上，校企专家深入研讨行业趋势与企业需求，革新传统方案，让课程与产业动态适配。

专业课程教学摒弃理论灌输，采用场景化、实例化教学，融入电商数据挖掘、社交媒体分析等实战案例，助学生提升实操技能。

课程资源研发，双方投入大量精力打造电子教材、在线课程等多元资源体系，拓宽学生学习渠道。

实习实训指导扎实，企业派工程师入校指导工具操作、分享经验，还提供实习岗位，助力学生衔接职场。

定期开展认知讲座，邀行校大咖入校分享技术、应用与职业发展，激发学生学习热情。

师资培训组织教师深入企业挂职锻炼，参与项目研发，反哺教学。

技能竞赛指导精心打磨方案，为学生提供一对一辅导，以赛促学。

经过四年努力，校企合作成效显著。建成大数据技术产教融合基地，拥有丰富的教学资源库，获批实用新型专利，出台大数据基础人才分级分类标准，大数据竞赛上也屡有斩获，为数字经济产业发展注入动力。



数字经济人才培养校企合作 框架协议 签订双方：徽商职业学院 安徽云畅数据科技有限公司 签订地点：中国 合肥	3. 根据部分内容深入合作需要，可在此基础上签订更具体的合作协议与合同。 4. 合作期间发生的乙方承担的课程教学、学生实习实训、项目指导、教师培养等费用由甲方承担，具体费用在相关工作开始前1个月经双方协商确定并签订协议，双方按协议执行。 5. 本协议一式肆份，甲方、乙方各执两份，自双方签字、盖章之日起生效。 甲方：2020年12月28日 乙方：2020年12月28日
---	--

数字经济人才培养校企合作框架协议

三、企业资源投入

云畅数据作为大数据行业的重要企业，始终积极践行社会责任，致力于推动大数据产业资源与教育领域的深度融合与转化。在专业建设方面，云畅数据将审计大数据、政务大数据等高品质产业资源巧妙融入其中，为专业课程体系的完善提供了丰富且实用的素材，让学生能够接触到行业前沿的知识与技术，确保所学与实际应用紧密相连。

在学生学习环节，通过场景化、实例化的教学模式，使抽象的大数据理论知识变得生动易懂。每学年，云畅数据精心调配6人次具有丰富大数据开发经验的工程师参与联合教学，这些工程师们将实际项目中的经验与案例带入课堂，手把手地传授学生解决实际问题的技巧，极大地提升了学生的学习效果与实践能力。

师资培训上，云畅数据同样不遗余力。借助自身资源优势，为教师们提供多样化的培训机会，包括但不限于最新大数据技术的培训、行业动态与趋势的解读等，帮助教师更新知识结构，提升教学水平，

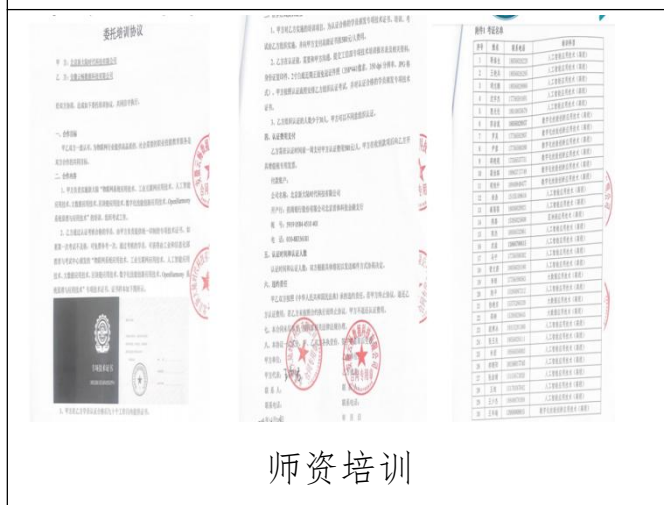


从而打造一支高素质的大数据专业教师队伍。

此外，云畅数据深度整合各方资源，与合作院校共建大数据产教融合基地以及大数据教学资源库等一系列软硬件设施。产教融合基地为学生提供了接近真实工作场景的实践环境，而教学资源库则涵盖了丰富的教学课件、案例库、试题库等，有力地推动了专业建设的现代化与信息化进程。

云畅数据充分利用其在合肥市大数据行业党委、合肥市数字经济人才培养专委会以及合肥市大数据产业联盟企业中的核心地位，联合合肥市大数据资源局积极开展“引企入校”活动。通过引入众多优质企业资源，不仅丰富了校园的教学与实践生态，还为学生创造了更多与企业直接交流互动的机会。同时，云畅数据承办数字经济专场招聘会，广泛邀请行业内知名企业参与，为毕业生搭建起通往职场的便捷桥梁，极大地拓宽了毕业生的就业渠道，提高了就业质量。

在教学研活动方面，云畅数据形式多样且富有成效。定期举办的专家讲座，邀请行业高校顶尖专家学者分享大数据领域的最新研究成果与应用案例，拓宽师生的学术视野；组织企业参观活动，让师生深入企业内部，直观感受大数据企业的运营模式与技术应用场景；开展师资培训，助力教师紧跟行业发展步伐；推动岗位实践与企业挂职项目，让教师深入企业一线挂职锻炼，积累实践经验，同时为企业提供智力支持，实现校企双方的互利共赢，全方位地为大数据专业建设添砖加瓦，贡献卓越力量。



四、企业参与教育教学改革

(1) 多种形式教学，引入场景化、项目式教学。

“请进来”策略下的联合教学工作开展得扎实且深入，成效斐然。在数字化产业蓬勃发展以及产业数字化转型加速的大背景下，教学工作紧密围绕相关领域的项目展开，这些项目犹如一个个鲜活的案例，成为知识传授与技能培养的核心载体。

教学过程中，高度重视场景化技术的运用以及业务场景的深度剖析，以此为有力抓手，大力推进项目式、场景化的实验实训教学模式创新。这种创新模式并非传统意义上的简单理论灌输，而是聚焦于项



目工程化交付能力的全方位塑造，从项目的规划设计、流程管理到质量把控，再到最终的成果交付，让学生全程参与，深刻领悟其中的精髓要义。同时，着重强化学生对于项目应知应会知识与技能的精准把握，使他们在面对实际工作场景时，能够迅速做出正确反应，高效解决问题。

实践与课堂相结合，课堂演示型教学和企业现场参观。理论转换成实际，加深学科岗位理解。从被动的学习转换成目标式主动学习。通过场景结合的校企合作模式，深化岗课结合。

通过这一系列举措，成功实现了人才培养模式的关键转变，从过去较为单一的专注理论教学模式，稳步迈向理论与岗位实践紧密结合的新阶段。学生们在这种新型教学模式的熏陶下，不仅在校园内就能熟悉未来工作岗位的实际需求与操作流程，而且能够将所学知识精准应用于实际工作场景之中，真正做到“所学即所用、到岗就能用”。这一阶段的转变，为培养适应新时代数字化产业发展需求的高素质应用型人才奠定了坚实基础，也为教育与产业深度融合提供了极具价值的实践范例。



专业认知讲座



岗课结合模式

(2) 面向专业特点开发课程，发挥校企合作优势

“两融合”在联合教学工作稳步推进并已取得一定成果的坚实基础之上，深入且全面地结合高职学生鲜明的学习特点进行系统剖析与研究。高职学生往往更倾向于直观性、实践性较强的知识获取方式，其理论基础相对薄弱但动手操作意愿较高，对于贴近实际工作场景的学习内容具有更强的接受度与学习动力。

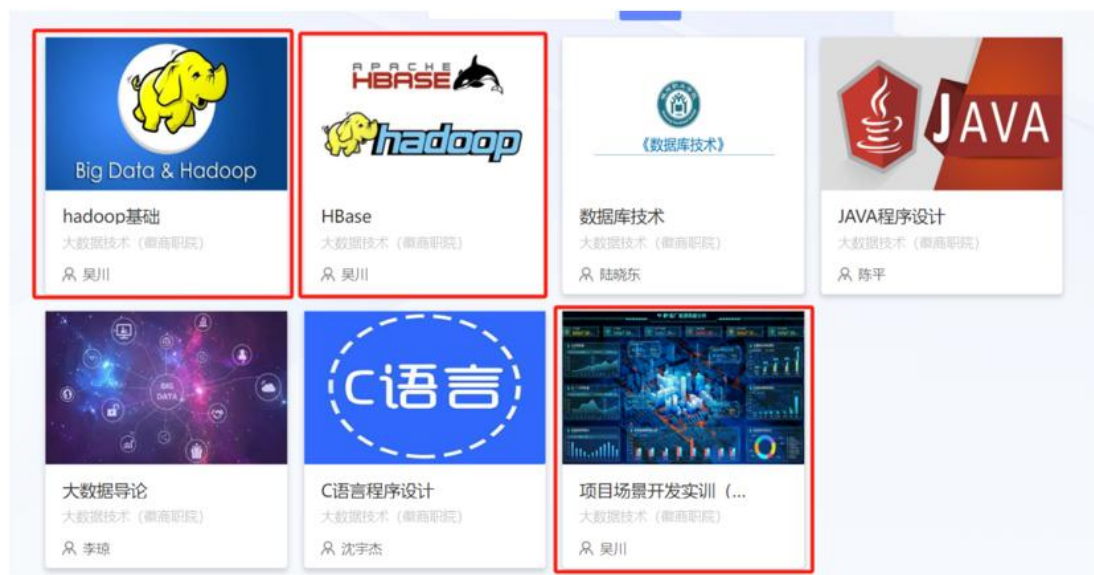
同时，精准对接人才培养方案所明确提出的各项细致需求，该方案依据高职教育的总体目标与定位，从职业素养、专业技能、创新能力等多维度制定了全面且具有针对性的培养指标。

进而深度挖掘并融合行业与学校各自所独具的优势资源。行业端，拥有丰富的实战经验、前沿的技术动态、成熟的业务流程以及广泛的企业资源网络，能够为教学提供真实且具时效性的案例素材、行业标准与规范以及实习实训的平台与机会。学校方，则具备完善的教育教学理论体系、专业的师资队伍、系统的教学管理模式以及丰富的教学设施设备，能够从教学方法的优化、学生综合素质的培养、教学质量的把控等方面提供有力保障。



双方通过紧密协作、深度沟通，共同致力于专业课程资源的创新性开发。从课程目标的精准定位、课程内容的精心筛选与组织编排，到教学方法与手段的合理设计与应用，全方位打造契合高职学生学习需求与人才培养方案要求的优质课程资源。

在此基础上，匠心编制校本活页式教材。这种教材形式具有高度的灵活性与可更新性，能够根据行业的快速发展与技术的持续迭代，及时补充、调整教学内容。教材内容不仅涵盖基础理论知识的精炼阐述，更注重引入大量的实际案例分析、实践操作步骤指导以及拓展性的学习资源推荐，通过图文并茂、生动形象的呈现方式，激发高职学生的学习兴趣与主动性，为高职人才培养工作提供坚实有力且极具针对性的教学支撑，有力推动高职教育在新时代背景下实现高质量发展与卓越人才培养目标的达成。



研发的部分岗位课程资源



研发活页式教材

(3) 深挖融合创新成果，输出独创性与实用性行业应用工具

“走出去”在教育教学改革持续深入推进的浪潮中，其关键路径正逐步向产业项目领域进行深度且广泛的延伸拓展。在此进程中，主要聚焦于两大核心目标的达成。

一方面，积极借助深度参与项目实践活动以及全身心投入企业挂职锻炼等丰富多样的途径与方式，促使教学参与者能够全方位、沉浸式地于真实且复杂多变的产业环境之中积累扎实的技术动手能力。在具体的项目实践操作里，他们需要直面形形色色实际存在的技术难题以及复杂的业务挑战，通过亲力亲为地动手进行操作、反复地开展试验与调试工作，从而熟练且精准地掌握各类技术工具的运用诀窍与技巧，深刻而细致地把握工艺流程以及技术规范准则，以此构建起稳固坚实的技术实践根基。而在企业挂职锻炼的特定时期内，教学参与者能够深度融入企业日常运营的核心环节以及技术研发的前沿阵地，与



企业内部一线的技术人员携手并肩、协同合作，共同针对技术瓶颈展开攻坚克难，进一步有力地强化技术应用能力，达成理论知识与实际操作之间的无缝对接与完美融合，为培育出契合产业实际需求的高技能型专业人才给予强劲有力的支撑与保障。

另一方面，全力依托岗位课程研发以及课题研究的重要平台，精心锻造技术创新能力。于岗位课程研发进程中，紧密围绕产业发展的动态趋势以及企业的现实需求，深度挖掘课程内容所蕴含的创新元素与因子，积极主动地引入行业前沿的先进技术以及新颖理念，大力鼓励教学团队大胆开展创新性教学方法与手段的探索实践活动，借助课程体系的优化重塑与重构升级，充分激发学生的创新思维意识与创新实践能力。与此同时，在课题研究层面，将目光聚焦于产业关键技术领域中所存在的热点难点问题，全方位整合校企双方所具备的科研力量与资源优势，展开深入系统且全面的技术攻关与创新探索研究。通过与企业研发团队之间开展紧密高效的协同合作，实现研发数据的共享共通以及经验成果的相互交流，从而加速推动技术创新成果的产出与转化落地应用，为企业的技术升级革新以及产业结构的优化调整注入全新的活力源泉与强劲动力。



行业应用专利及课题研究



（4）遴选实习就业机会，夯实人才培养模式研究与实践成果

发挥实践共同体引推潜力，扩大实践共同体“朋友圈”，把好“添加好友”质量关，遴选对口实习与就业机会，不断夯实人才培养模式研究与实践成果。大数据技术专业学生，参与省级金审工程实践工作，完成了场景化实训学习到项目式实践交付能力的转变，得到了用户方和企业方的一致好评。

实习实践就业环节中，充分发挥桥梁纽带作用，通过推荐、招聘会等模式扩大岗位与毕业生的接触面。通过合肥市大数据资源局、合肥市大数据产业联盟等政府组织扩大就业面，提供可选优质岗位。通过主动对接等方式，充分和行业内企业保持联动获取就业动态，扩大朋友圈，提供岗位基数。多途径多角度发挥校企合作能动性，把校企合作成果落到实处。

五、助推企业发展

自徽商职业学院与安徽云畅数据科技有限公司开启校企合作模式起，在大数据技术专业领域便开启了一系列积极的互动与探索。双方依据各自的资源与优势，制定了较为系统的合作计划与目标。

在人才储备与培养工作上，安徽云畅数据科技有限公司积极主动地融入到学生的培养进程之中。公司派出专业技术人员与学校的教师共同商讨制定培养方案，结合企业实际岗位需求与学校教学大纲，明确培养方向与重点内容。在教学过程中，企业人员定期到学校开展讲座、培训课程等活动，向学生介绍企业的业务范围、技术应用场景以及行业发展动态等信息，让学生对未来可能从事的工作有更直观清晰



的认识。同时，通过组织学生参与企业实习项目、模拟工作任务等实践环节，在实践中发现和选拔那些具备较强学习能力、专业基础扎实且对企业工作有较高适应性的学生，将其纳入企业人才储备库，为企业后续的人才招聘与团队建设提前布局，也使得企业员工队伍在新成员的加入下，整体素质得到逐步优化与提升。

在技术创新与应用方面，学院拥有丰富的教学研究资源与专业教师团队，能够在理论研究、新技术探索等方面提供有力支持。学院教师将前沿的学术研究成果、大数据技术的理论知识体系等内容分享给企业，为企业技术创新提供理论参考依据。而企业则将自身在大数据技术实际应用过程中遇到的问题、积累的经验以及行业内最新的技术发展趋势反馈给学院。企业技术人员与学院教师共同开展技术研讨会、课题研究项目等合作活动，针对一些关键技术难题进行联合攻关。例如在大数据处理算法优化、数据安全防护技术升级等方面，双方通过资源共享、思路碰撞，促使企业在技术创新上取得新突破，从而在行业竞争中依靠技术优势占据有利地位，持续保持竞争力。

校企合作搭建的实践平台对于学生和企业都意义重大。学生借助这个平台获得了大量参与实际项目的机会。在项目实施过程中，学生需要运用所学知识进行数据收集、整理、分析等工作，学会使用各种大数据工具与技术，并且在团队协作中锻炼沟通能力、问题解决能力等综合素质。企业则通过观察学生在项目中的表现，开展案例研究。比如分析学生在数据处理流程中的操作步骤、对技术的掌握程度、面对突发问题的应对方式等，总结出学生群体的优势与不足，为企业今



后的招聘工作制定更加精准的标准与要求，提高招聘效率与质量，实现学生实践成长与企业招聘研究的双向受益。

由于与徽商职业学院的合作，安徽云畅数据科技有限公司在品牌建设方面收获颇丰。学校作为教育机构，在当地社会具有较高的公信力与影响力。学校对企业的认可与支持通过多种形式体现，如在校园宣传平台上介绍企业合作成果、邀请企业参与校园活动等。这些举措使得企业品牌在学校师生群体以及周边社会环境中得到广泛传播与认可，品牌声誉得到有效提升。这种良好的品牌形象吸引了众多优秀人才的关注，他们将企业视为理想的就业选择，主动投递简历、参与企业招聘活动。同时，也吸引了更多业务合作伙伴的目光，一些潜在的合作商基于对企业品牌的信任与看好，主动寻求合作机会，从而拓展了企业品牌在市场中的影响力范围，为企业业务拓展与长期发展奠定了良好基础。

校企合作所构建的平台成为企业、学院以及校友之间紧密联系的纽带。企业通过与学院的合作，深入了解学院的专业设置、人才培养模式以及校友资源分布情况。企业积极参与学院组织的校友活动、行业交流活动等，与校友建立起直接的联系与沟通渠道。在本地市场拓展过程中，校友资源为企业提供了丰富的市场信息、人脉关系等支持。例如校友可以帮助企业了解当地不同行业对大数据技术的需求特点、潜在客户群体分布等信息，协助企业制定精准的市场拓展策略。同时，企业与校友之间还可能产生新的业务合作机会，校友创办的企业或所在单位可能与安徽云畅数据科技有限公司在大数据技术应用、项目开



发等方面达成合作意向，共同推动相关业务的开展，从而推动企业在本地市场持续稳定地发展，不断提升企业在区域市场中的地位与影响力。

六、问题与展望

尽管徽商职业学院与安徽云畅数据科技有限公司在多个关键领域，包括人才培养的多元模式探索、联合教学的深入开展、丰富资源的协同构建、基地共建的扎实推进以及产学研一体化进程等方面，均已斩获了一定程度的显著成果，然而不可忽视的是，校企合作的管理机制层面仍存在有待完善之处。当前，校企双方虽已携手共同组建了产业学院，但在联合办学的精细运作以及人才培养规划的长远布局上，如何构建起一套行之有效、运转顺畅的校企合作运行机制与体制架构，依旧是横亘在双方面前亟待深入探寻与攻克的重要课题。

展望未来，校企双方将以更为坚定的决心、更为有力的举措全力推动大数据技术专业建设迈向新的高度。在深化专业建设维度，双方将进一步挖掘专业内涵，优化课程体系，融入更多前沿技术与行业标准，使专业建设与大数据产业的演进趋势紧密贴合；于拓展专业建设范畴方面，积极拓宽专业的应用领域与服务面向，对接更多新兴产业需求，为学生创造更为广阔的职业发展空间；在突破专业建设瓶颈领域，勇于创新教学方法与实践模式，攻克技术难题与教学难点，着力培养学生的创新能力与实践技能，确保所培育的人才能够精准匹配大数据产业高速发展的需求态势，进而促进产业链、教育链、创新链与人才链之间实现无缝对接与高效协同。



基于原有合作基础的深厚积淀，校企双方将进一步加大深度融合的力度与广度，锚定“服务产业、精准育人、创新发展”这一核心目标，齐心协力共同驱动人才培养模式的深度变革与创新突破。通过整合双方优质资源，优化教学流程，强化实践环节，构建起更为紧密的产学研合作关系，实现教育链向产业领域的深度延伸，为产业链提供全方位、多层次的人才与智力支持；在服务产业链的过程中，精准对接产业需求，优化人才供给结构，助力企业提升生产效率与创新能力，进而有效支撑供应链的稳定运行与优化升级；最终达成提升价值链的战略目标，培育出大批与市场需求高度契合、具备深厚专业素养与创新实践能力的应用型人才，为区域经济社会的高质量发展贡献磅礴力量。